

O.N.G. Education

JAARVERSLAG 2021

Maart 2021

Inhoudsopgave

Organisatie	4
Statutaire naam, vestigingsplaats en rechtsvorm	4
Statutaire doelstelling De Stichting ONG Education heeft ten doel:.....	4
Juridische structuur.....	4
Samenstelling directie en bestuur	4
Taak en werkwijze van directie, bestuur	4
Bezoldigings- en vergoedingsbeleid	4
Wijze benoemen en zittingsduur bestuur	4
Relevante nevenfuncties directie, bestuursleden	5
Erkenning als ANBI	5
Personeel	5
Deskundige vrijwilligers	5
Wat wij tot eind 2020 hebben gerealiseerd	6
Elektriciteit en water.....	6
Renovatie schoolgebouw CEM	7
Computerruimte	7
Boekenfonds	8
Moestuin	8
Opknappen schoolbanken	8
Aanschaf lesmateriaal.....	9
Projecten in 2021.....	11
Opknappen klaslokalen, aanleg waterput en watertoren voor collège van Youtou	11
20 computers voor het Collège Privé van Diembering	12
Aanleg waterboorput en bouw watertoren voor het collège van Siganar.....	13
Vernieuwing daken en ijzeren luiken collège Boukitingho	14
<i>Conclusie</i>	15
Financieel jaarverslag 2021.....	16
Doelstellingen: campagnes en voorlichting.....	16
Fondsenwerving.....	16
Huisvestings-, kantoor- en personeelskosten.....	16
Overzicht en samenvatting cijfers 2019, 2020 en 2021	17

Inleiding

Stichting ONG Education is een stichting naar Nederlands recht die op 14 juni 2017 statutair werd opgericht door Michiel Willem van den Bergh en Abraham Jan (Bram) Poldervaart (vermelding ten kantore van notaris mr. Johannes Borren te Amsterdam). De stichting beoogt een betere toekomst voor de kinderen in Cap Skirring, Senegal. Dit gebeurt door onderwijs aan scholieren, door het opknappen en verbeteren van schoolgebouwen, door de aanschaf van lesboeken en ander studiemateriaal. In Nederland werkt de stichting onder de naam “Senegal Studieplan” (www.senegalstudieplan.nl). De stichting werkt kleinschalig en heeft in de praktijk bewezen zeer effectief te zijn. De bij het project betrokken Nederlanders krijgen alleen een vergoeding voor de kosten die ze hebben gemaakt. Elke euro komt zonder overhead terecht bij het beoogde project.



Een belangrijk onderdeel is het opknappen van de zwaar verwaarloosde schoollokalen, waar de meest elementaire zaken, zoals schoolborden, gesloten wanden tussen lokalen (tot aan het plafond), luiken, deuren, elektra en (stromend) water ontbreken. Door de slechte staat van de lokalen en de overvolle klassen wordt efficiënt lesgeven ernstig gehinderd.

Senegal Studieplan heeft – in samenspraak met scholen, schoolraden en ouderraden – een aantal projecten op zich genomen. Voor ieder project worden lokale vakmensen uitgenodigd om gedetailleerde offertes te schrijven. In principe komt het erop neer dat wij meestal met een vaste groep vakmensen werken. Michiel van den Bergh en Bram Poldervaart begeleiden zelf ter plekke de werkzaamheden en kopen de benodigde materialen in.

In 2017 werden de activiteiten nog grotendeels gefinancierd door de bestuursleden Poldervaart en Van den Bergh met bijdragen van vrienden en bekenden. Vanaf 2019 worden er steeds meer inkomsten gegenereerd en is het aantal projecten toegenomen. In 2021 werd voor iets meer dan € 50.000.000 aan donaties en fondsen ingezameld en dat is een bedrag waar in Senegal heel veel mee gedaan kan worden.

Het bestuur, inmiddels aangevuld met penningmeester mr. Hans Baaij, realiseert zich dat de grotere financiële mogelijkheden ook leiden tot meer verantwoordelijkheid en tot zorgvuldige en weloverwogen investeringen. In 2021 waren de bestuursleden Bram en Michiel bij elkaar 8,5 maanden ter plaatse aanwezig bij de uitvoering van werkzaamheden.

Het jaarverslag van Stichting ONG Education bestaat uit:

- Een overzicht van de activiteiten in 2021
- Het financiële jaarverslag 2021

Het motto van de stichting is de uitspraak van Nelson Mandela:
“Education is the most powerful weapon which you can use to change the world.”

Organisatie

Statutaire naam, vestigingsplaats en rechtsvorm

Stichting ONG Education is in het handelsregister van de Kamer van Koophandel ingeschreven onder nummer 857667920. De statutaire naam van de stichting luidt: Stichting ONG Education . Zij is statutair gevestigd te Amsterdam.

Statutaire doelstelling

De Stichting ONG Education heeft ten doel:

Het in stand houden, ondersteunen en verbeteren van één of meer scholen in ontwikkelingslanden in het algemeen en in Senegal in het bijzonder en al hetgeen tot één en ander behoort, daarmee verband houdt of daaraan bevorderlijk kan zijn, één en ander in de ruimste zin van het woord.

De stichting heeft het maken van winst uitdrukkelijk niet ten doel.

Juridische structuur

Stichting ONG Education is een zelfstandig opererende stichting met één vestiging in Amsterdam. De stichting maakt gebruik van het kantoor van de secretaris aan de Keizersgracht 6 te Amsterdam.

Samenstelling directie en bestuur

Voorzitter: de heer drs. Abraham Jan Poldervaart.

Secretaris: de heer drs. Michiel Willem van den Bergh

Penningmeester: de heer mr. Hans Baaij

De stichting heeft geen betaalde medewerkers

Taak en werkwijze van directie, bestuur

Het bestuur komt minimaal eenmaal per jaar bijeen voor de bestuursvergadering. Hierin worden de projecten en financiën van het afgelopen jaar besproken en geëvalueerd, de projecten voor het nieuwe jaar vastgesteld en een conceptbegroting voor het nieuwe jaar opgesteld.

Bezoldigings- en vergoedingsbeleid

De leden van het bestuur ontvangen voor hun werkzaamheden als bestuursleden geen bezoldiging of vergoeding.

Wijze benoemen en zittingsduur bestuur

De zittingsduur van een bestuurslid is beperkt tot maximaal vijf jaar, waarna de voormalige leden of nieuwe kandidaten benoemd kunnen worden voor een maximale duur van vijf jaar.

Relevante nevenfuncties directie, bestuursleden

De bestuursleden hebben geen nevenfuncties die van invloed zijn op de doelstelling van Stichting ONG Educatie of waardoor (ten onrechte) voordeel behaald kan worden.

Erkenning als ANBI

De stichting is in het bezit van een erkenning van de landelijke Belastingdienst, ANBI geheten (Algemeen Nut Beogende Instelling) wat betekent dat giften, schenkingen en nalatenschappen onder een gunstig fiscaal regime (meestal een vrijstelling) vallen. De Stichting is opgenomen in het register van de belastingdienst.

Personeel

De stichting heeft geen betaald personeel in dienst en werkt vooralsnog uitsluitend met vrijwilligers (meestal de bestuursleden zelf) en soms met externe dienstverleners.

Deskundige vrijwilligers

Bram Poldervaart studeerde Franse Taal en Letterkunde aan de Universiteit van Amsterdam. Hij werkte twee jaar in Londen. Terug in Amsterdam gaf hij taaltrainingen en legde hij zich toe op het ontwikkelen van moderne lesmateriaal en schreef onder andere een reeks lesmethodes voor Wolters Noordhoff en Malmberg. In 1992 verhuisde hij naar Zuid-Frankrijk waar hij werkte als tolk en vertaler. Afrika is zijn grote passie. In 2016 kwamen hij en Michiel in Senegal in contact met het hoofd van de ouderraad van een middelbare school, die het onderwerp werd van het eerste project. Bram geeft op deze school Engels samen met de lokale docenten waarbij hij gebruikt maakt van zijn didactische kennis om efficiënt met grote klassen te werken.

Michiel van den Bergh is ondernemer en filosoof. Hij heeft een internationaal netwerk van bekende kunstenaars en deelt met Bram zijn grote liefde voor Afrika, een continent dat hij vele malen doorkruiste. In 2016 waren Bram en hij samen in Cap Skirring, Zuid Senegal. Zowel Bram als Michiel werden geraakt door de noden van de school en het enthousiasme van de leerlingen. Ze besloten het niet bij woorden te laten. Michiel geeft nu extracurriculaire lessen op de school over thema's in de belangstellingssfeer van de leerlingen, zoals het zonnestelsel, het ontstaan van Afrika etc. De leerlingen hebben onder zijn begeleiding een zonnewijzer ontwikkeld.

In eerste instantie besloten zij samen geld in te zamelen via een particuliere actie onder vrienden en bekenden. Er werd de eerste jaren voldoende geld bijeengebracht om elektriciteit en stromend water aan te leggen in het schoolgebouw en om leermiddelen en lesboeken voor de leerlingen te kopen.

In 2018 heeft Hans Baaij zich bij hen gevoegd. Hij is ondernemer in goede doelen, fiscaal jurist en is/was directeur/bestuurslid van meerdere non-profit-organisaties en als zodanig goed op de hoogte van de juridische en financiële zaken met betrekking tot stichtingen. De stichting ONG Education streeft ernaar om zeer efficiënt om te gaan met de beschikbare middelen en om dit aspect te versterken, is Hans toegetreden tot het bestuur.



Yafaye, onze vaste metselaar (blauw shirt), in actie met zijn makker bij het aanleggen van trap treden voor de klaslokalen

Wat wij tot eind 2020 hebben gerealiseerd

In 2015 zijn Bram en Michiel via de voorzitter van de ouderraad in contact gekomen met het collège¹ van Cap Skirring (CEM) in de Casamance, zuidelijke regio van Senegal. Ze hadden allebei de wens iets tastbaars te doen op het gebied van onderwijs voor de jeugd in Afrika. De school was een plaatselijk initiatief, opgezet door een aantal ouders zelf. Er zitten nu ca. 480 leerlingen op de school. Het schoolgebouw is een oude visdrogerij en in eerste instantie zaten er zelfs geen ramen en deuren in het gebouw. Deze zijn dankzij de hulp van een Nederlands echtpaar ter plaatse aangebracht.

Elektriciteit en water

Het eerste jaar hebben wij dankzij de bijdragen van vrienden en bekenden de elektriciteit van het CEM kunnen installeren. Dat was een grote verbetering. Vervolgens werden printers, computers en andere apparatuur geïnstalleerd.

Daarnaast was er voldoende geld om een waterpomp aan te schaffen en zo de school, de toiletten van stromend water te voorzien. De leerlingen hoeven nu niet langer water op te pompen. De toiletten zijn hygiënisch.

¹ Senegal hanteert het Franse schoolsysteem, een collège is een school waar alle leerlingen na de basisschool naartoe gaan. Het onderwijs duurt vier jaar, waarna leerlingen verder kunnen naar het lycée (voortgezet onderwijs) of het beroepsonderwijs.



Renovatie schoolgebouw CEM

De afgelopen jaren hebben we de renovatie van de school ter hand genomen. De klaslokalen verkeerden in een deplorabele staat, sommige lokalen waren heel gehorig omdat der tussenmuren niet tot het plafond waren doorgetrokken. We werken met een vaste groep lokale ambachtslieden, metselaars, timmerlui, elektriciens en schilders. Zij leveren goed werk af tegen zeer redelijke bedragen. De benodigde materialen kopen wij zelf bij de plaatselijke leveranciers. Inmiddels zijn acht klaslokalen opgeknapt, de werkzaamheden omvatten verhogen van muren, stuken, vloeren storten, schilderen, schoolborden opknappen of vervangen en restauratie schoolmeubilair.

Computerruimte

We hebben een computerruimte annex bibliotheek laten aanleggen en inrichten met acht nieuwe desktop computers en vier maal een UPS (noodvoeding). Voor deze ruimte heeft de timmerman boekenkasten en computertafels gemaakt. Er is ook een beamer door ons aangeschaft voor deze ruimte, die ook gebruikt wordt als projectiezaal. We hebben ook gezorgd voor een docent informatica en een technicus die de computers gaat onderhouden.



Boekenfonds

We hebben inmiddels een uitgebreide collectie lesboeken aangeschaft voor het boekenfonds. De leerlingen hadden helemaal geen beschikking over lesboeken, wat het leerproces ernstig bemoeilijkte. Nu hebben wij dankzij onze donateurs voor bijna alle vakken en alle niveaus lesboeken aangeschaft. De boeken blijven het eigendom van de school en worden aan het eind van het schooljaar weer ingeleverd zodat nieuwe leerlingen ervan kunnen profiteren.

Daarnaast hebben inmiddels ook een kopieerapparaat, een computer en een beamer voor de administratieve afdeling kunnen kopen.

Moestuin

Om het ondernemerschap van de leerlingen te ontwikkelen is er een moestuin bij de school opgezet. De leerlingen leren er de beginselen van groente- en fruitteelt en de kippenhouderij. Voor deze moestuin hebben wij een vrieskist aangeschaft.

Bericht van de school d.d. 26-09-2020

“61 van de 66 examenkandidaten zijn geslaagd, een percentage van 92%. Het team van docenten en de ouderraad feliciteren jullie met deze resultaten. Jullie hebben ervoor gezorgd dat wij onder de beste omstandigheden hebben kunnen werken.”

Directeur van de CEM, Henri Badiane

Opknappen schoolbanken

Veel banken waren in slechte staat, soms zat het bovenblad los of was helemaal gescheurd. Soms ontbrak een rugleuning, Onze vaste timmerman heeft vorig jaar 40 banken opgeknapt. In 2020 zijn de andere schoolbanken gerepareerd.



Aanschaf lesmateriaal



Aan het begin van onze betrokkenheid bij de school hadden de leerlingen geen lesboeken, alleen een schriftje en een pen. In 2018 zijn lesboeken Engels voor alle niveaus en lesboeken wiskunde voor twee niveaus (5 en 6) aangeschaft. Voorjaar 2019 hebben we 340 lesboeken wiskunde voor de overige twee niveaus aangeschaft. In juli 2019 zijn voor het begin van het schooljaar (oktober 2019) 300 lesboeken voor SVT (biologie/geologie) aangeschaft evenals 427 boeken Frans. De aanschaf van deze boeken werd in samenspraak gedaan met de leraren van de school en krijgen een plek in de schoolbibliotheek die er inmiddels ook is. Verder zijn er door ons dvd's, schriften, pennen, driehoekjes, gradenbogen etc. aankoofd. Ook worden nu een eerste lichting Franse leesboeken voor de nieuwe bibliotheek aangeschaft in samenspraak met de leraren Frans. Van een lokale Française hebben we een groot aantal Franstalige boeken gekregen.

In 2020 werden de werkzaamheden afgerond. De laatste vier klaslokalen zien er nu ook tiptop uit, hagelwitte muren, opgeknapte schoolbanken en zwart gepoederde schoolborden. Alle computers zijn aangesloten op internet en centrale printer en de computerruimte annex bibliotheek is nu helemaal ingericht. De school was in verband met Corona tijdelijk gesloten. De leerlingen krijgen computerles van een bevlogen jongeman die ook de bibliotheek gaat beheren. Zijn hobby is lezen en zijn streven is ook de leerlingen daarvoor te interesseren.



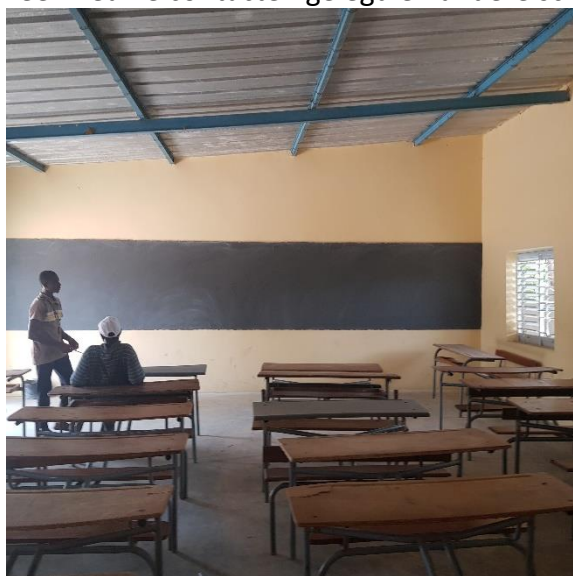


Projecten in 2021

In 2021 zijn wij in totaal 8,5 maand in Senegal geweest om de projecten te begeleiden. Het normale leven ging hier vrij ongestoord verder en pas in 2022 sloeg Corona ook hard toe in Cap Skirring en is Bram ook ziek geworden, maar niet ernstig gelukkig, mede dankzij de vaccinaties die in Senegal ruim voorhanden zijn.

Opknappen klaslokalen, aanleg waterput en watertoren voor collège van Youtou

Bram die de zomer van 2020 zes maanden in Senegal vastzat vanwege de lockdown heeft veel nieuwe contacten gelegd en andere scholen in de regio bezocht.



Hij heeft onder andere het collège van Youtou bezocht. Youtou is een afgelegen dorp, een boottocht van een uur verwijderd van de bewoonde wereld. Het dorp leeft in volledige autarchie. Er is geen elektriciteit en geen internet. De bevolking leeft van de rijst- en fruitteelt en van palmwijnproductie en visvangst. De school beschikt over een paar zonnepanelen waar dorpsbewoners hun telefoon komen opladen. Het collège van Youtou bestaat sinds 2005 en telt ca. 250 leerlingen in de leeftijd van 12 tot 16 jaar. Lambert, de directeur van de school vertelt met trots dat ondanks de ongunstige omstandigheden de school het best

presterende collège van het departement is met een slagingspercentage van 95 tot 100%.

Voor deze school hebben wij in 2021 vier leslokalen laten opknappen, van twee lokalen moest de vloer geheel vernieuwd worden. Verder zijn zes ijzeren deuren geplaatst in het



Figuur 3 Waterput uitboren



Figuur 2 Bram met de werkploeg



Figuur 1 De watertoren

gebouw van de directie, ter vervanging van houten deuren die ernstig door termieten waren aangetast. We hebben voor deze school ook een fotokopieerapparaat, een computer en een omvormer aangeschaft voor aanpassing van de zonne-energie.

Verder kampte de school met een waterprobleem. De waterput stond een deel van het jaar droog. We hebben deze uitgeboord tot een diepte van 25 meter, zodat nu het hele jaar door voldoende drinkwater beschikbaar is. We hebben een pomp en zonnepanelen aangeschaft en een watertoren van 5 meter hoog laten bouwen voor het noodzakelijke verval. Inmiddels is het loodgieterswerk uitgevoerd en zijn pomp en zonnepanelen geplaatst. Der school beschikt nu over stromend water!

20 computers voor het Collège Privé van Diembering

Het collège privé van Diembering, opgericht in 1989, telt op dit moment 245 leerlingen. Inmiddels heeft de school de reputatie opgebouwd van 'een van de beste middelbare scholen van de omgeving'. In 2009 is er in de school een computerruimte geïnstalleerd en ingericht met 14 computers, een laserprinter en een beamer. Computercursussen zijn verplicht en gratis voor alle leerlingen van de school. De computerdocent, de heer Trawaré is een gedreven man, maar 11 jaar na dato dreigt sluiting van de ruimte, omdat de meeste computers het hebben begeven. De reden hiervoor is ouderdom van de apparaten en gebrek aan regelmatig onderhoud.

Aangezien er nog maar een paar computers werkten, waren normale computerlessen onmogelijk geworden. Daarom hebben we voor deze school 10 nieuwe computers en 5 UPS-en aangeschafte. UPS-en zijn noodzakelijk in Senegal om de computers te beschermen tegen onregelmatige stroomonderbrekingen.

De school heeft zelf een computerdocent en het onderhoud wordt verricht door onze docent/technicus van de school in Cap Skirring.

Voor de aanschaf van computers hebben wij een goede relatie met een betrouwbare computerwinkel in Dakar.



Figuur 4 Nieuwe computers voor Diembering

Aanleg waterboorput en bouw watertoren voor het collège van Siganar

Bram heeft een bezoek gebracht aan de middelbare school van Siganar. Dit is een van de scholen waar lessen in het kader van een project ondernemerschap worden gegeven. Een project dat als pilot op een aantal scholen in Senegal is ingevoerd om de leerlingen beter voor te bereiden op de maatschappij, hen de basisbeginselen bij te brengen van het opzetten van een eigen bedrijf, beheren van geld, investeren etc. En het project is op een aantal scholen heel succesvol, zo ook in Siganar. Om de lessen ondernemerschap in de praktijk te brengen, beheren de leerlingen hier samen een moestuin en een kleine bananenboomgaard. Zij leren op een efficiënte manier een onderneming beheren en de moestuin onderhouden. De producten worden verkocht aan lokale winkels en de opbrengst komt de school ten goede. Docenten en leerlingen zijn zeer gedreven omdat dit project hen perspectief biedt in een vaak uitzichtloze context. Er valt geld te verdienen in de land- en tuinbouw, vooral in deze zo vruchtbare streek. Heel bijzonder om dit te zien. Deze school had ook een waterprobleem. De leerlingen moesten met emmertjes water putten uit een put van 18 meter diep en daarna met gieters naar de bananenplantage en de moestuin lopen om die te begieten. Zij wilden ook de moestuin en de bananenplantage uitbreiden, maar hoewel de school over een terrein van 9 hectare beschikt, was dit door de gebrekkige watervoorziening niet mogelijk. Inmiddels is de waterput uitgeboord en zijn er een watertoren en twee waterbassins geplaatst, een vlakbij de bananenplantage en een bij de moestuin, nu kan de school haar inkomsten vergroten met de opbrengst van groenten en fruit en met dit geld leermiddelen en dergelijke bekostigen.



Figuur 5 De waterput van 18 m diep en moestuin



Figuur 6 Bananenbomen, gieters vullen

Vernieuwing daken en ijzeren luiken collège Boukitingho

Een ander zeer succesvolle middelbare school is het collège van Boukitingho. Ook deze school is aangesloten bij het Project Apte. De lessen ondernemerschap hebben hier geleid tot de aanleg van een indrukwekkende ecologische tuin, deels in permacultuur, die inmiddels een trekpleister is geworden in de omgeving en die zelfs wordt bezocht door studenten van de universiteit Cheikh Anta Diop van Dakar. Planten en bomen worden uit zaden, die de leerlingen van huis meenemen, opgekweekt. Zo leren ze het hele groeiproces kennen. Naast een uitgebreide moestuin, beschikt de school inmiddels over een reeks citroen- en grapefruitbomen die uit zaad zijn opgekweekt en door de leerlingen zelf zijn geënt. Ontroerend om het enthousiasme van leraren en leerlingen te zien die allemaal een paar uur per week in de tuin werken.

Het grote probleem van deze school was dat de daken van het gebouw van de directie en van 2 leslokalen lek waren. Dit zorgde voor aanzienlijke schade in het regenseizoen (van juni tot en met oktober), wanneer het water met bakken uit de hemel valt. Verder waren veel ijzeren luiken en deuren kapot of nooit geplaatst. Luiken en deuren zijn essentieel, omdat zij de enige afsluiting van de raam- en deuropeningen vormen. Zonder luiken zijn de spullen in de klaslokalen niet veilig voor diefstal en zware weersomstandigheden. Inmiddels zijn de meeste luiken en deuren geplaatst, de luiken en deuren zijn van ijzer omdat hout in deze streken door termieten wordt aangevreten. Het dak van het administratieve gebouw is vernieuwd en deze week wordt begonnen met de vervanging van het dak van de twee leslokalen.



Conclusie

Dankzij alle donaties hebben we tal van projecten in 2021 op kunnen leveren en zijn er al weer allerlei plannen voor 2022, zoals de aanleg van een sportveld bij het CEM, het opknappen van drie schoolgebouwen, een project met fietsen voor leerlingen die ver van school wonen en het verzamelen en recycleren van zwerfvuil. Plastic afval vormt een enorm probleem in Senegal.

Ook in 2021 heeft de Stichting ONG Education bewezen met weinig middelen veel resultaat te kunnen behalen. Dit tot instemming van vele leerlingen, docenten van de scholen, het schoolbestuur en lokale autoriteiten. Met allen bestaat, op basis van wederzijds respect, een zeer goede verstandhouding.

Financieel jaarverslag 2021

Doelstellingen: campagnes en voorlichting

De kosten t.b.v. de doelstelling bedroegen € 54.199 en dat is 106% van de inkomsten.

De kosten buiten de doelstelling, voor werving, bedroegen € 5.606

Van alle uitgaven ging 89% naar de doelstelling van de stichting.

De kosten van werving bedroegen circa 11% van de inkomsten, dit is inclusief toerekening van de overige kosten en is dus ruimschoots onder de 25% norm van het CBF.

Fondsenwerving

De donaties bedroegen in totaal € 51.216 waarvan bijna € 10.000 afkomstig was van de bestuursleden zelf. Ruim € 40.000 kwam voor het grootste deel van verschillende fondsen en een kleiner deel van sympathisanten uit het netwerk van de bestuursleden. Voor 2022 wordt gehoopt op minstens evenveel inkomsten zodat er voldoende fondsen zijn voor onder andere een multisportterrein, het opknappen van diverse schoolgebouwen enzovoort. Hiervoor worden de bestaande reserves ingezet en zijn nieuwe fondsen nodig. Dankzij een grotere kennis van de plaatselijke omstandigheden en een uitgebreid netwerk, kunnen we steeds efficiënter en slimmer werken, zodat we steeds meer tot stand kunnen brengen.

Huisvestings-, kantoor- en personeelskosten

Stichting ONG Education maakt gebruik van het kantoor van het bestuurslid M.W. van den Bergh. Hiervoor worden geen kosten in rekening gebracht.

Overzicht en samenvatting cijfers 2019, 2020 en 2021

De totale baten bedroegen in 2021 € 51.216, in 2020 € 32.535 en in 2019 € 45.739

De totale lasten bedroegen in 2021 € 61714, in € 2020 € 28.707 en in 2019 € 28.634

Het negatieve resultaat van € 10.499 wordt gedekt door het eigen vermogen.

Ultimo 2021 komt het eigen vermogen uit op bijna € 12.000 wat ongeveer is aan het saldo op de bank.

De kosten van werving liggen met 11% ruim onder de norm van het CBF van 25%

Omdat er geen vaste lasten zijn, is er geen noodzaak om reserves aan te houden.

Er is geen continuïteitsreserve. Alle binnengekomen gelden worden spoedig na ontvangst aan de doelstelling besteed.

Namens het bestuur van Stichting ONG Education ,



Mr. Hans Baaij (penningmeester)

Amsterdam, 4 april 2022

RESULTATENREKENING ONG EDUCATION			
	2021		2020
<u>Inkomsten</u>			
Donaties en Fondsen	€ 51.216,00		€ 32.536,00
<u>Projectkosten</u>			
Computers en randapparatuur	€ 13.242,00		€ 8.667,00
Verbouwing- aanpassingen school	€ 4.909,00		€ 7.048,00
School- en lesmiddelen	€ 3.043,00		€ 2.320,00
Empowerment YEP Africa	€ 2.831,00		€ 1.340,00
Malang, o.a. tentoonstelling	€ 3.137,00		
Watertorens - waterputten	€ 13.399,00		
Reis- en verblijfkosten	€ 12.003,00		€ 6.864,00
Containervervoer	€ 823,00		
Out of pocket kosten Afrika	€ 812,00		€ 879,00
	€ 54.199,00	106%	€ 27.118,00
<u>Overige kosten</u>			
Website	€ 685,00		
Bankkosten en valutaverschillen	€ 1.224,00		€ 360,00
	€ 1.909,00	4%	€ 360,00
<u>Werving</u>			
Kosten werving	€ 5.606,00	11%	€ 1.230,00
Totaal uitgaven	€ 61.714,00		€ 28.708,00
Resultaat	€ -10.498,00		€ 3.828,00
Balans per 31 december 2021			
	2021		2020
<u>Activa</u>			
Banksaldi	€ 11.462,00		€ 22.431,23
Kas	€ 471,00		
Totaal activa	€ 11.933,00		€ 22.431,23
Eigen vermogen	€ 11.933,23		€ 22.431,23
Totaal passiva	€ 11.933,23		€ 22.431,23